

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2»

Принята
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2021



Утверждаю
директор МБОУ «Гимназия №2»
И.В. Андропова
Приказ № 61 от 30.08.2021 г

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Осташков, 2021

Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ от 29.12 2012 «Об образовании в Российской Федерации», дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение общеразвивающих потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособлена к запросам и потребностям учащихся;
- обеспечивает психологический комфорт для учащихся и их личностную значимость;
- дает шанс каждому учащемуся открыть себя как личность;
- предоставляет учащемуся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной среды;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации, позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании и образовании многогранной личности, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил и знаний учащихся.

В учебном пространстве МБОУ «Гимназия №2» такую миссию выполняет дополнительное образование.

Занятия в дополнительном образовании способствуют возникновению у учащихся потребности в саморазвитии, формируют готовность и привычку к творческой деятельности, повышают его собственную самооценку и статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во вне учебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию само организованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей и подростков в мероприятиях, организованных дополнительным образованием, способствует сплочению классных коллективов, укреплению традиций Гимназии, созданию благоприятного социально -психологического климата в ней.

В настоящее время подрастающее поколение заинтересовано в том, чтобы образование было более жизненным и личностно ориентированным. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику дополнительного образования, определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию образовательного процесса, рассчитана на 2021-2022 учебный год и призвана повысить эффективность решения образовательных задач.

Цель, задачи образовательной программы

Основной целью программы дополнительного образования является создание образовательной среды, формирующей интеллектуально и творчески развитую, социально-активную, конкурентно способную личность ребенка, ориентированную на духовно-нравственные ценности, адаптированную к социальным потребностям и требованиям Тверской области и России на основе повышения эффективности и открытости образовательной деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества и обновления содержания дополнительного образования: обновление программного обеспечения образовательного процесса в дополнительном образовании в соответствии с актуальными потребностями социума, акцентированием внимания к работе с детьми с особыми образовательными потребностями;

2. Оптимизация воспитательной среды дополнительного образования на основе взаимодействия и сотворчества учащихся, родителей и педагогов:

- развитие социального творчества учащихся и создание организационно педагогических условий для реализации детских социальных инициатив;
- совершенствование методов массовой работы с обучающимися дополнительного образования;
- внедрение новых форм работы взаимодействия с образовательными учреждениями города.

Совершенствование методического сопровождения дополнительного образования в дополнительном образовании:

- ✓ оптимизация системы методического сопровождения педагогов дополнительного образования в условиях нового порядка аттестации педагогических кадров;
- ✓ профессиональная поддержка молодых педагогов (наставничество, трансляция передового педагогического опыта);
- ✓ учет потребностей и интересов педагогов при отборе содержания семинаров, открытых занятий, индивидуальных консультаций;
- ✓ расширение спектра технологий при обучении кадров;
- ✓ создание условий для изучения и распространения педагогического опыта.

4. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Мотивация к распространению педагогического опыта.

5. Развитие социального партнёрства:

- расширение форм взаимодействия педагогов дополнительного образования с родительской общественностью;
- поиск новых форм взаимодействия с различными социальными институтами, учреждениями района и города
- поиск новых форм взаимодействия с различными социальными институтами, учреждениями города.

Основным проектируемым результатом освоения программы дополнительного образования является достижение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и

культурной сферах деятельности в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ.

Ценность образовательной деятельности дополнительного образования состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в гимназии, стимулирует познавательную мотивацию учащихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации обучающихся.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах дополнительного образования регламентируются дополнительными общеобразовательными программами дополнительного образования детей, расписанием занятий, учебным планом.

Образовательная деятельность дополнительного образования строится с учётом целей задач, приоритетных направлений программы развития гимназии, а также иных локальных актов, отражающих стратегическую концепцию образовательного учреждения.

Образовательная деятельность дополнительного образования координируется заместителем директора по воспитательной работе. Педагоги дополнительного образования способствуют обновлению учебно-воспитательного процесса в гимназии, обобщению и распространению опыта работы. Руководитель организует контроль промежуточной аттестации учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ, оказывает методическую помощь педагогическим работникам гимназии.

Образовательный процесс регламентируется календарным учебным графиком Гимназии на 2021 -2022 учебный год.

Режим функционирования ДО устанавливается на основе следующих документов:

- ✓ Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196);
- ✓ Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача №41 РФ от 04.07.2014 с последующими изменениями и дополнениями);

- ✓ Устава Гимназии;
- ✓ Правил внутреннего трудового распорядка

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях одной или различных направленностей. Обучение детей осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных группах согласно условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ. Учащиеся занимаются в объединениях дополнительного образования на бюджетной основе.

В объединения дополнительного образования осуществляется приём по желанию на основе заявлений родителей (законных представителей). Заявления заполняются на бумажном носителе.

Списочный состав объединений формируется в зависимости от деятельности, возраста, санитарных норм, года занятий и дополнительной образовательной программы, медицинского допуска для занятий по программам физкультурно-спортивной направленности.

Наполняемость групп:

- 1 год обучения – не менее 15 человек,
- 2 год обучения – не менее 12 человек,
- 3 3 год обучения – не менее 10 человек.

Группы технической направленности формируются в соответствии с технической оснащённостью компьютерного кабинета (1 учащийся-1 компьютер).

Регламентирование образовательного процесса

Режим работы дополнительного образования: понедельник- пятница с 12.00 до 20.00.

Дополнительное образование реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время:

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года, завершается 31 мая 2022 года.

В группах 1-го года обучения до 10 сентября 2021 года проводятся мероприятия по комплектованию учебных групп.

Продолжительность занятий - 34 недели.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной программой в академических часах в соответствии с возрастными и психолого - педагогическими особенностями обучающимися и нормами СанПиН.

Продолжительность академического часа для учащихся первых классов 30 минут. Нагрузка на каждую учебную группу учащихся равномерно распределяется в течение

учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий. После 30-40 минут занятий рекомендовано делать перерыв не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, утверждается приказом директора гимназии.

Работа в период школьных каникул

Во время каникул дополнительное образование может работать по специальному расписанию в соответствии с планом гимназии, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

В период школьных каникул проводятся занятия в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и планом работы гимназии, организуются выезды, экскурсии, праздники, соревнования и др. массовые мероприятия. Допускается работа с переменным составом учащихся, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее время.

Родительские собрания проводятся в объединениях согласно планам педагогов, не реже 2 раза в год.

Предъявление результатов обучения

Диагностика уровня успешности освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется каждым педагогом в зависимости от особенностей направлений деятельности коллективов дополнительного образования.

Результаты диагностики должны отражать уровень ожидаемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Методическое обеспечение программы

Предполагает использование ресурсов учебных кабинетов, личной методической копилки педагогов, использование ТСО, информационных, цифровых, интернет-ресурсов и других средств обучения, прописанных в дополнительных общеобразовательных программах, использование материально-технической базы гимназии, необходимой для осуществления образовательной деятельности.

Содержание воспитания

Дополнительное образование гарантирует использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

Для реализации воспитательных задач дополнительного образования использует различные формы работы, предусмотренные программой воспитания на 2021 -2022 учебный год. Организация жизнедеятельности в дополнительном образовании

способствует воспитанию обучающихся в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирует у детей знания о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого учащегося.

В соответствии с воспитательными задачами:

- ✓ формируется информационное пространство образовательного учреждения;
- ✓ обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс;
- ✓ осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;

Открытый характер воспитательной системы обеспечивается: контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием учреждения с другими социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

В 2021-2022 учебном году педагогическому коллективу дополнительного образования предстоит выполнить следующие задачи

Организация образовательного процесса:

- ✓ осуществление мер по расширению диапазона образовательных услуг;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ организация набора детей в объединения;
- ✓ сохранение контингента детей в дополнительном образовании;
- ✓ реализация дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся;
- ✓ кадровое обеспечение дополнительного образования на текущий год;
- ✓ участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня;
- ✓ подготовка и проведение мероприятий и конкурсов;
- ✓ осуществление здоровьесберегающей деятельности;
- ✓ работа по соблюдению техники безопасности, профилактики травматизма;
- ✓ взаимодействие с родителями;
- ✓ организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Осташковского городского округа.

Работа с педагогическими кадрами:

- ✓ повышение квалификации педагогических работников;
- ✓ проведение семинаров, открытых занятий, индивидуальных занятий на актуальные темы;
- ✓ знакомство с передовыми педагогическими практиками и технологиями.

Методическая деятельность:

- ✓ подготовка к реализации новых дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ методическое сопровождение подготовки документов педагогических работников к новому порядку аттестации;
- ✓ распространение инновационного педагогического опыта.

Информационно-аналитическая деятельность:

- ✓ своевременное предоставление отчётной и аналитической информации;
- ✓ своевременное оповещение о предстоящих конкурсных мероприятиях для учащихся и педагогов;
- ✓ освещение деятельности дополнительного образования в СМИ и на сайте гимназии.

Деятельность администрации по управлению и контролю:

- ✓ контроль за учебно-воспитательной деятельностью;
- ✓ анализ результативности освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ организационно-массовая работа.

В 2021-2022 учебном году реализуется 18 дополнительных общеобразовательных программ по шести направлениям: художественное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, естественнонаучное, техническое.

№	Направление	Количество программ	Количество групп
1	Социальное	3	3
2	Техническая	1	2
3	Художественное	8	13
4	Спортивно-оздоровительное	4	7
5	Естественно-научная	1	2
6	Общеинтеллектуальное	1	3
	Итого:	18	30

Программы *социального* направления ориентированы на накопление детьми и подростками нового положительного социального опыта, развитие творческой активности, помогающие познать свои собственные способности, сформировать профессионально значимые качества и умения, готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества:

Социальное направление

№	Название программы
1	Издательство школьной газеты «Успех»
2	Юные инспектора дорожного движения
3	Азбука безопасности

Программы *технического* направления ориентированы на знакомство учащихся с миром информационных технологий, развитие компьютерной грамотности, знакомство с 3Д моделированием. Программы разработаны с учетом преемственности знаний, направлены на развитие у детей умений в области владения компьютером от простого к сложному:

Техническое направление

№	Название программы
1	Технолаборатория

Программы *художественного* направления ориентированы на понимание особой роли культуры и искусства в жизни человека, развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, формирование эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии:

Художественное направление

№	Название программы
1	Изостудия «Капелька»
2	Изостудия «Аквамарин»
3	Театральная студия «Спутник»
4	Хор
5	Вокальный ансамбль «Импульс»
6	Обучение игре на гитаре
7	Танцевальный ансамбль
8	«Мир танца»

Программы *естественнонаучного* направления ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по биологии и экологии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

Естественнонаучное направление

№	Название программы
1	«БИО-знайка»

Программы *спортивно-оздоровительной* направленности ориентированы на физическое и личностное совершенствование учащихся, сохранение и укрепление их здоровья, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва, профессиональную ориентацию.

Спортивно-оздоровительное направление

№	Название программы
1	Общая физическая подготовка
2	Волейбол
3	Баскетбол
4	Тхэквондо

Программа *общеинтеллектуального* направления ориентирована на развитие создания условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка через воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям, развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, развитие у детей стремления к школьному обучению, интереса к школе, новой социальной позиции школьника, развитие детской самостоятельности и инициативы, воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление

№	Название программы
1	«Малышкина школа»

Ожидаемые результаты программы

Основными результатами реализации данной образовательной программы дополнительного образования гимназии являются:

- ✓ организация обучения и создание условий для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой и спортивной деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья учащихся;
- ✓ формирование гражданско-патриотической и социальной ответственности у учащихся;
- ✓ создание условий для развития существующих направлений деятельности дополнительного образования;
- ✓ совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий, способствующих формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности;
- ✓ развитие системы работы с детьми с особыми образовательными потребностями организация и проведение содержательного досуга детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формирование общей культуры поведения;
- ✓ повышение квалификации и уровня профессионального мастерства педагогов, активизация их творческого потенциала;
- ✓ совершенствование нормативно-законодательной базы дополнительного образования в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- ✓ обновление и расширение материально-технической базы учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.